

KRYTERIA I TRYB USTALANIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW

I. SPRAWY OGÓLNE

1. W Szkole Podstawowej nr 107 ocenianie zachowania uczniów klas IV - VI odbywa się wg skali ocen: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i naganne.
2. Ocena zachowania w klasach I -III jest oceną opisową; opisu dokonuje się wg oznaczeń: **W**- wyróżniająco, **B**- bez zastrzeżeń, **N**- niezadowolająco, które (uczniowi i jego rodzicom) mają dostarczyć maksimum informacji na temat zachowania się dziecka.

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA W KLASACH I – III

Opis W- WYRÓŻNIAJĄCO otrzymuje uczeń, który:

- wyróżniająco wywiązuje się z obowiązków ucznia: nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje.
- jest zawsze przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny.
- wyróżniająco zachowuje się na lekcji: zawsze wykonuje polecenia nauczyciela ,nie rozmawia na lekcji ,nie chodzi po klasie, nie podpowiada koledze,
- nie ma żadnych uwag w zeszycie wychowawczym
- jest zawsze życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym,
 - szanuje cudzą własność, umie współpracować w zespole.
- konflikty zawsze rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, nie kłamie,
- jest wzorem do naśladowania w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły i rówieśników
- zawsze dba o piękno mowy ojczystej, nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów
- wyróżniająco dba o honor i tradycje szkoły
- wyróżniająco zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych
- zawsze okazuje szacunek innym osobom,
- nigdy nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- zawsze dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- zawsze szanuje pracę innych kolegów i dorosłych,

- bierze aktywny udział w życiu klasy,
- uczestniczy w szkolnych konkursach, reprezentuje szkołę w konkursach pozaszkolnych,
- bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- zawsze wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- zawsze dba o swoje zdrowie i nie szkodzi innym oraz dba o higienę osobistą i dba o własny wygląd
- nigdy nie niszczy roślin z otoczenia szkoły oraz zawsze wykazuje humanitarne zachowanie w stosunku do zwierząt

Opis B - BEZ ZASTRZEŻEŃ otrzymuje uczeń, który:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia: nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców ,
- nie spóźnia się na lekcje (możliwe kilka spóźnień)
- jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe,
 - przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny.
- dobrze zachowuje się na lekcji: wykonuje polecenia nauczyciela ,nie rozmawia na lekcji, nie chodzi po klasie, nie podpowiada koledze
- jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, szanuje cudzą własność, umie współpracować w zespole.
- stara się konflikty rozwiązywać bez przemocy fizycznej lub słownej,
- odpowiednio zachowuje się w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły i rówieśników
- dba o piękno mowy ojczystej, stara się nie stosować w swych wypowiedziach wulgarnych słów
- dba o honor i tradycje szkoły
- stosownie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych
- okazuje szacunek innym osobom.
- nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
- dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- szanuje pracę innych kolegów i dorosłych.
- bierze aktywny udział w życiu klasy,
- uczestniczy w konkursach klasowych i szkolnych i w miarę możliwości pozaszkolnych
- bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
- dba o swoje zdrowie i nie szkodzi innym oraz dba o higienę osobistą i dba o własny wygląd,
- nie niszczy roślin z otoczenia szkoły, wykazuje humanitarne zachowanie w stosunku do zwierząt

Opis N- niezadowolająco otrzymuje uczeń, który:

- nie wywiązuje się z obowiązków ucznia: zdarza mu się opuszczać zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia rodziców, często spóźnia się na lekcje
- nie jest przygotowany do lekcji oraz nie odrabia zadań domowych, zapomina o przyborach szkolnych, i stroju gimnastycznym
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji: nie wykonuje poleceń nauczyciela, rozmawia na lekcji, chodzi po klasie, podpowiada koledze
- nie jest życzliwy wobec kolegów: niechętnie udziela pomocy innym, nie szanuje cudzej własności, nie umie współpracować w zespole.
- bywa agresywny
- nie odpowiednio zachowuje się w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły i rówieśników
- nie dba o piękno mowy ojczystej, zdarza mu się stosować w swych wypowiedziach wulgarne słowa
- nie dba o honor i tradycje szkoły
- niestosownie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych
- nie okazuje szacunku innym osobom.
- zdarza mu się niszczyć mienie społeczne,
- nie dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
- nie szanuje pracy innych kolegów i dorosłych.
- nie chce brać udziału w pracach na rzecz klasy i szkoły
- zdarza mu się nie wywiązywać z powierzonych obowiązków.
- nie dba o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i otoczenia

II. KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW W KLASACH 4-6**A/ Ocenę WZOROWĄ otrzymuje uczeń, który:**

- jest zawsze przygotowany do zajęć szkolnych i aktywnie w nich uczestniczy
- z własnej inicjatywy pracuje nad podnoszeniem swojej wiedzy i umiejętności
- nie ma żadnych uwag w zeszycie wychowawczym
- nie ma spóźnień i nieusprawiedliwionych nieobecności
- jest otwarty i komunikatywny, chętnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- aktywnie uczestniczy w pracach samorządu klasowego lub szkolnego
- inicjuje pozytywne działania na rzecz klasy i szkoły

- uczestniczy w szkolnych konkursach, reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych oraz rozgrywkach sportowych, pomaga w ich organizacji
- dba o honor i tradycje szkoły aktywnie uczestnicząc w przygotowaniach uroczystości i prezentacji szkolnych
- nie akceptuje wulgarności, agresji i wandalizmu
- jest odpowiedzialny i rozważny (przewiduje skutki swoich działań, gotów jest ponieść konsekwencje swoich czynów, zna zagrożenia występujące w jego środowisku)
- dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom
- dba o estetyczny wygląd, higienę osobistą i czystość otoczenia
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą
- jest wzorem do naśladowania w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły i rówieśników
- jest prawy (rozdziela dobre i złe uczynki), w swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje, dotrzymuje słowa
- jest koleżeński, życzliwy i uczynny, sam oferuje pomoc innym, umie pracować w grupie
- jest punktualny (dotrzymuje terminów, szanuje swój czas i innych)
- jest tolerancyjny i taktowny, szanuje przekonania i poglądy innych osób oraz cudzą własność
- zawsze umie się stosownie zachować w miejscach kultu religijnego, w innych miejscach publicznych, na wycieczkach szkolnych i innych sytuacjach poza szkołą
- kulturalne zachowanie cechuje ucznia także na wycieczkach i w różnych sytuacjach poza szkołą

B/ ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do lekcji i aktywnie w nich uczestniczy
- nie ma uwag w zeszycie wychowawczym i dzienniku lekcyjnym
- nie ma nieobecności nie usprawiedliwionych i 1-2 spóźnień
- chętnie angażuje się w działania na rzecz szkoły, inicjuje działania na rzecz klasy
- jest tolerancyjny, przyjmuje właściwą postawę wobec agresji, wulgaryzmu i brutalności
- dba o honor i dobre imię szkoły, uczestniczy w przygotowaniach uroczystości
- uczestniczy w konkursach klasowych i szkolnych, a w miarę możliwości pozaszkolnych, pomaga w przygotowaniu konkursów

- przestrzega higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd własny i otoczenia
- dba o zdrowie swoje i innych, jest wolny od nałogów
- jest koleżeński, można na nim polegać, umie pracować w grupie, chętnie pomaga innym
- odnosi się z szacunkiem do rówieśników i dorosłych
- umie się stosownie zachować w miejscach kultu religijnego i innych miejscach publicznych, na wycieczkach szkolnych

C/ ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do zajęć i stara się być aktywny podczas lekcji
- nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych, dopuszczalne są usprawiedliwione spóźnienia
- nie ma uwag w zeszytach wychowawczym i dzienniku lekcyjnym
- pracuje nad podnoszeniem swojej wiedzy i umiejętności
- angażuje się w działania na rzecz klasy i szkoły
- dba o honor i dobre imię szkoły
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji swoich czynów, unika złych zachowań, potrafi poprawić swoje postępowanie
- dotrzymuje słowa i terminów
- jest tolerancyjny wobec poglądów i przekonań innych
- szanuje cudzą własność
- nie przejawia agresji i wulgarności oraz nie prowokuje do takich zachowań innych uczniów
- jest wolny od nałogów
- dba o estetyczny wygląd i higienę osobistą
- jest zdyscyplinowany na lekcji i podczas przerw
- umie się zachować w miejscach publicznych oraz w różnych sytuacjach poza szkołą
- uczestniczy w konkursach klasowych i szkolnych
- odznacza się wysoką kulturą osobistą
- odnosi się z szacunkiem do rówieśników i dorosłych
- jest zdyscyplinowany, pomaga innym

D/ ocenę POPRAWNĄ otrzymuje uczeń, który:

- jest przygotowany do lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela

- ma sporadyczne uwagi w zeszycie wychowawczym
- dopuszczalne są nieliczne spóźnienia i do 12 godzin nieusprawiedliwionych, nie ucieka z wybranych lekcji
- stara się pracować nad sobą
- nie odmawia uczestnictwa w pracach na rzecz klasy i szkoły, pomaga w przygotowaniu konkursów i imprez
- nie jest złośliwy, arogancki, wulgarny, agresywny i nie prowokuje do takich zachowań
- jest wolny od nałogów
- dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą
- stara się być zdyscyplinowany na lekcji i podczas przerwy
- w jego zachowaniu w miejscach publicznych nie ma wyraźnych uchybień
- stara się o poprawne kontakty z rówieśnikami, nauczycielami i personelem szkoły
- stara się być koleżeński, uczynny; uczestniczy w pracach grupy i jej nie utrudnia

E/ ocenę NIEODPOWIEDNIĄ otrzymuje uczeń, który:

- często jest nieprzygotowany do lekcji, mało aktywny, przeszkadza w prowadzeniu lekcji
- świadomie opuszcza wybrane lekcje
- ma częste uwagi w zeszycie wychowawczym
- ma liczne godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia
- nie uczestniczy w działaniach na rzecz klasy i szkoły
- niszczy mienie społeczne
- narusza honor i dobre imię szkoły
- niewłaściwie zachowuje się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych
- bywa brutalny, wulgarny i agresywny na terenie szkoły i poza nią
- nie dba o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą i otoczenia
- ulega nałogom
- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa siebie i innych
- często uchybia kulturze osobistej i nie wykazuje chęci poprawy
- sprawia kłopoty wychowawcze na wycieczkach, podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych
- cechuje go lekceważący stosunek do nauczycieli, personelu szkoły i kolegów

F/ ocenę NAGANNĄ otrzymuje uczeń, który:

- często jest nieprzygotowany do lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela lub nie wykonuje ich wcale
- nie podejmuje prób poprawy swojego zachowania
- ma liczne uwagi w zeszycie wychowawczym
- celowo opuszcza wybrane lekcje, ma liczne godziny nieusprawiedliwione, notorycznie się spóźnia
- nie chce korzystać z oferowanej pomocy
- świadomie niszczy mienie społeczne i własność prywatną
- świadomie narusza honor i dobre imię szkoły
- nie potrafi właściwie zachować się w miejscach publicznych, podczas uroczystości szkolnych
- zachowuje się arogancko, agresywnie, wulgarnie lub prowokuje do takich zachowań
- łamie zasady koleżeństwa, przeszkadza w prowadzeniu lekcji
- nie dba o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą, oraz o czystość otoczenia
- jego zachowanie prowokuje zagrożenie bezpieczeństwa na przerwie i na lekcjach
- łamie regulamin szkoły i wchodzi w konflikt z prawem
- ulega nałogom i nie podejmuje działań w celu ich zwalczania
- sprawia szczególne kłopoty wychowawcze na wycieczkach i podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych
- wykazuje się brakiem kultury osobistej wobec kolegów i osób starszych na terenie szkoły i poza nią

III. ZASADY USTALANIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. Oceny zachowania ucznia dokonuje się na podstawie szczegółowych kryteriów oceny zachowania opracowanych w SP 107 oraz obowiązującego rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
6. Przy ocenie ucznia należy uwzględnić wpływ środowiska i rodziny .
7. Opinie na temat zachowania ucznia przekazywane są wychowawcy klasy w formie pisemnej (zeszyt wychowawczy, dziennik) lub ustnej.
8. Oceny zachowania ucznia dokonuje się na lekcjach wychowawczych jawnie, obiektywnie i systematycznie, wskazując możliwości poprawienia zachowania.
9. Wychowawca klasy wystawia co najmniej trzy razy w ciągu semestru oceny cząstkowe i wpisuje je do dziennika.
10. O ocenach zachowania informuje się rodziców ucznia na konsultacjach i zebraniach. Na ich prośbę ocenę się uzasadnia.
11. Ocenę śródroczną i końcoworoczną wystawia wychowawca klasy na podstawie samooceny ucznia, opinii zespołu klasowego, samorządu uczniowskiego, zespołu nauczycieli uczących i innych pracowników szkoły oraz środowiska. Opiniowanie przez zespół nauczycieli odbywa się na obowiązkowym spotkaniu w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
12. Ocenę śródroczną oraz końcoworoczną wychowawca proponuje i zapisuje ołówkiem w dzienniku na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
13. Wychowawca klasy na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informuje uczniów o przewidywanych dla nich śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zachowania.
14. Wychowawca klasy na zebraniach przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informuje rodziców o przewidywanych dla nich rocznych/semestralnych ocenach klasyfikacyjnych z zachowania. Wychowawca klasy pisemnie informuje rodziców tych dzieci, którym grozi ocena nieodpowiednia i naganna.
14. Ocena zachowania śródroczna i końcoworoczna ustalona przez wychowawcę jest oceną ostateczną.
15. Ostateczną ocenę zachowania ucznia zatwierdza Rada Pedagogiczna.

IV TRYB ODWOŁANIA OD USTALONEJ OCENY ZACHOWANIA

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. Tryb odwołania od oceny reguluje obowiązujące rozporządzenia MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
4. Po rozpatrzeniu zastrzeżenia ustalona ocena jest ostateczna.

Zatwierdzone UCHWAŁĄ NR 1a/2011 RADY PEDAGOGICZNEJ SP NR 107 WE WROCŁAWIU z dnia 08 lutego 2011r.w nowelizacji Statutu i „Kryteriów i trybu ustalania ocen zachowania uczniów”.