

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 107

Wewnątrzszkolny System Oceniania Osiągnięć Ucznia został opracowany w celu określenia kryteriów i zasad oceniania cząstkowego i okresowego dokonywania klasyfikacji i przeprowadzania egzaminów poprawkowych na podstawie rozporządzenia MENiS z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych /Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562/ z późniejszymi zmianami, statutu szkoły oraz wewnętrznych ustaleń Rady Pedagogicznej SP nr 1007 we Wrocławiu

§ 1

1. WSOOU ma na celu :

- a/ rozpoznanie i określenie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
- b/ dokumentowanie postępów w nauce,
- c/ zachęcanie do dalszej pracy i samorozwoju,
- d/ zapewnienie uczniom możliwości poprawy, ukierunkowanie działań,
- e/ doskonalenie metod pracy nauczyciela,
- f/ informowanie rodziców o osiągnięciach uczniów,
- g/ dokonywanie klasyfikacji ucznia.

§ 2

W naszej szkole oceniane są:

1. Formy aktywności uczniowskiej :

- a/ czynne uczestnictwo w zajęciach,
- b/ wypowiedzi ustne,
- c/ wypowiedzi pisemne,
- d/ przygotowanie do zajęć,
- e/ odrabianie zadań domowych.

2. Kształcone umiejętności :

- a/ komunikowanie się w grupie / w rodzinie, klasie, w środowisku/
- b/ poszukiwanie informacji w różnych źródłach,
- c/ interpretowanie zjawisk i danych,
- d/ wyciąganie wniosków i ich argumentowanie,
- e/ umiejętność organizacji własnej pracy,
- f/ stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce,
- g/ współpraca w grupie, wzajemna pomoc,
- h/ czytanie ze zrozumieniem,

3. Zachowanie ucznia.

§ 3

1. Ocenianie osiągnięć uczniów w ramach poszczególnych przedmiotów odbywa się systematycznie poprzez :
 - a/ sprawdziany ,
 - b/ kartkówki,
 - c/ testy,
 - d/ odpowiedzi ustne,
 - e/ wypracowania i prace pisemne.
2. Informację o postępach ucznia gromadzi się poprzez :
 - a/ rejestr postępów w kl.1-3 w dzienniku lekcyjnym,
 - b/ gromadzenie prac ucznia poprzez okres 1 roku,
 - c/ dokumentację urzędową / dzienniki lekcyjne i arkusze ocen/

§ 4

1. Ocena jest :
 - a/ jawna dla uczniów i rodziców,
 - b/ ustalana na podstawie znanych kryteriów,
 - c/ częściowa, okresowa i roczna, / klasyfikacyjna/ z wykorzystaniem programu komputerowego „Ocena opisowa „ firmy VULCAN.
2. W klasach 1-3 okresowe i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
3. W klasach 4-6 ocenę z poszczególnych zajęć edukacyjnych wyrażamy stopniem szkolnym w skali :

a/ celujący	cel	6
b/ bardzo dobry	bdb	5
c/ dobry	db	4
d/ dostateczny	dst	3
e/ dopuszczający	dop	2
f/ niedostateczny	ndst	1

Są to oceny częściowe , okresowe i klasyfikacyjne / w klasach 4-6 /

4. W klasach 1-3 okresowe i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

W klasach 4-6 obowiązuje następująca skala ocen zachowania :

a/ wzorowe	wz
b/ bardzo dobre	bdb
c/ dobre	db
c/ poprawne	popr
d/ nieodpowiednie	ndp
e/ naganne	ng

5. Zachowanie ucznia na lekcji nie może stanowić kryterium oceny poziomu

wiedzy i umiejętności z przedmiotu .

6. Ocena opisowa klasyfikacyjna i ocena zachowania w kl. 1-3 znajduje się w dzienniku kl.1-3, i arkuszu ocen ucznia.
7. Bieżące obserwacje postępów ucznia kl.1-3 nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym i systematycznie informuje rodziców.

§ 5

1. Ocenianie szkolne obejmuje wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych na Podstawie Programowej oraz standardach osiągnięć ucznia.
2. Zasady dokonywania oceny wiedzy i umiejętności uczniów w ramach poszczególnych przedmiotów opierają się na :
 - ocenie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności ucznia według przedstawionych przez nauczyciela kryteriów wymagań na poszczególne oceny /do wglądu w bibliotece szkolnej/ - wypracowanych w zespołach przedmiotowych,
 - oraz na stopniu spełnienia przez ucznia dodatkowych warunków wynikających z przedmiotowego systemu oceniania.

§ 6

1. Informowanie rodziców o postępach ucznia odbywać się będzie poprzez :
 - a/ zebrania rodziców,
 - b/ indywidualne konsultacje,
2. Nauczyciel wychowawca informuje rodziców , że w bibliotece szkolnej dostępne są dla nich wymagania na poszczególne oceny oraz zapoznaje ich z kryteriami ocen zachowania.
3. Nauczyciel uczący ma obowiązek zapoznać uczniów / do 30.09. / z wymaganiami na poszczególne oceny oraz sposobem sprawdzania osiągnięć ucznia.
4. Nauczyciel wychowawca ma obowiązek zapoznać uczniów / do 30.09/ ze „ Szkolnymi Kryteriami Oceny Zachowania Szkoły Podstawowej Nr 107”.

§ 7

1. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w danym roku szkolnym po spełnieniu wymagań stawianych przez przedmiotowy system oceniania.
2. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej nauczyciele informują / ucznia na lekcji , rodziców na zebraniu/ o proponowanej ocenie z przedmiotów i zachowania.
3. O ocenie niedostatecznej , nieodpowiedniej i nagannej pisemnie informują rodziców.
4. Uczeń ma prawo skorzystać z egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego w oparciu o przepisy Rozporządzenia MENiS z dnia 07.09.2004r. **(08.09.2006r.)** / dostępne w bibliotece szkolnej/.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców za zgodą Rady Pedagogicznej, uczeń może przystąpić do egzaminu poprawkowego z dwiema ocenami niedostatecznymi w następujących przypadkach :
 - a/ długotrwała choroba,
 - b/ trudna sytuacja rodzinna potwierdzona przez pedagoga.

WSOOU zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2007 z dnia 14.11.2007r.
Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.